

yourself

Question what you get. Media education to fight Disinformation

Dezinformacja – jak rozpoznać fałszywe informacje w sieci?

Konspekty lekcji

XLiceum



Co-funded by
the European Union

Konspekty lekcji (wersja polska)

Temat: Dezinformacja – jak rozpoznać fałszywe informacje w sieci?

Czas trwania: 2 × 45 minut

Poziom: szkoła średnia / poziom B1–B2

Przedmiot: Język angielski

Cele lekcji:

- Uczeń rozróżnia pojęcia *misinformation* i *disinformation*.
- Uczeń ćwiczy krytyczne myślenie przy analizie źródeł informacji.
- Uczeń rozwija umiejętności językowe: czytanie, słuchanie, mówienie i dyskusję.
- Uczeń potrafi zastosować metodę 5W do analizy tekstów.
- Uczeń uczy się weryfikować wiarygodność zdjęć, filmów i postów w Internecie.

Lekcja 1 (45 min)

1. Wprowadzenie (5 min)

- Rozmowa: Czy wierzycie we wszystko, co widzicie w Internecie?
- Brainstorming: przykłady fake newsów, które uczniowie znają.

2. Misinformation vs. Disinformation (10 min)

- Wyjaśnienie definicji z prezentacji.
- Krótkie przykłady i ćwiczenia – uczniowie decydują, czy dana sytuacja to *misinformation* czy *disinformation*.

3. Metoda 5W (15 min)

- Analiza tekstu „City bans bottled water...”
- Praca w parach: odpowiedzcie na 5 pytań (Who, What, When, Where, Why).
- Dyskusja klasowa: czy artykuł brzmi wiarygodnie? (Artykuł został stworzony na potrzeby zajęć i nie jest prawdziwym artykułem)

4. Refleksja i dyskusja (15 min)

- Pytanie: *Do you trust photos online? Why or why not?*
- Ćwiczenie: porównanie dwóch muralów Banksy'ego (oryginał vs. przeróbka). (oryginalny to ten z banerem)
- Zadanie: jak sprawdzić źródło? (Google, oficjalne strony, fact-checking).

Lekcja 2 (45 min)

1. Analiza filmów w sieci (15 min)

- Obejrzenie krótkiego filmu z prezentacji.
- Dyskusja: real footage czy fake? Jak to sprawdzić?
- Sprawdzenie autora nagrania (ćwiczenie online).

2. Źródła informacji (10 min)

- Jak sprawdzić, czy źródło jest wiarygodne?
- Mini-debata: „Czy zawsze możemy ufać dużym mediom?”

3. Gra: Troll czy prawdziwa osoba? (15 min)

- Uczniowie grają w „Spot the Troll”.
- Refleksja: jakie sygnały zdradzają fałszywe konto?

4. Podsumowanie (5 min)

- Co było dla Was nową informacją?
- Mini-test ustny: podaj 3 sposoby sprawdzania wiarygodności informacji w Internecie.

Zadanie domowe:

Przynieś 1 przykład wiadomości / posta z sieci, który może być *misinformation* lub *disinformation*. Zrób krótką analizę metodą 5W i spróbuj ocenić jego wiarygodność.

Lesson Plans (English Version)

Topic: Misinformation & Disinformation – How to Spot Fake News Online

Time: 2 × 45 minutes

Level: High school / B1–B2

Objectives:

- Students distinguish between *misinformation* and *disinformation*.
- Students practice critical thinking and source evaluation.
- Students develop language skills: reading, listening, speaking, discussion.
- Students apply the 5W method to analyze texts.
- Students learn to verify online photos, videos, and posts.

Lesson 1 (45 min)

1. Warm-up (5 min)

- Discussion: Do you believe everything you see online?
- Brainstorm: examples of fake news students know.

2. Misinformation vs. Disinformation (10 min)

- Teacher explains the difference.
- Students decide if given examples are *misinformation* or *disinformation*.

3. 5W Method (15 min)

- Text analysis: “City bans bottled water...”
- Pair work: answer 5W questions (Who, What, When, Where, Why).
- Class discussion: Is the article trustworthy?

4. Reflection and Discussion (15 min)

- Question: *Do you trust photos online? Why or why not?*
- Compare two Banksy murals (real vs. fake).
- How to check sources (Google, fact-checkers, official pages).

Lesson 2 (45 min)

1. Analyzing Online Videos (15 min)

- Watch the video from the presentation.
- Discussion: real or fake footage? How can we know?
- Students check who posted it (online exercise).

2. Reliable Sources (10 min)

- How to decide if a source is credible?
- Mini-debate: "Can we always trust mainstream media?"

3. Game: Troll or Real Person? (15 min)

- Students play "Spot the Troll".
- Reflection: what gives away fake accounts?

4. Wrap-up (5 min)

- What was new for you today?
- Quick oral quiz: name 3 ways to check online information.

Homework:

Find 1 example of a suspicious post/news online. Analyze it with the 5W method and try to assess if it is reliable.



Question what you get. Media education to fight Disinformation



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Universidad del País Vasco UPV/EHU - University of the Basque Country UPV/EHU

Spain

www.ehu.eus

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH

Germany

www.iberika.de

STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE

Greece

stimmuli.eu

CESIE ETS

Italy

cesie.org

X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu

Poland

www.xlo.torun.pl

FUNDACIÓN MALDITA.ES CONTRA LA DESINFORMACION PERIODISMO EDUCACION INVESTIGACION Y DATOS EN NUEVOS FORMATOS

Spain

maldita.es



**Co-funded by
the European Union**

Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626