



# Pilotażowe szkolenie dla nauczycieli – wdrożenie materiałów projektowych *Qyourself*

17/06/2025



**unesco**

Sieć Szkół  
Stowarzyszonych



Co-funded by  
the European Union





# yourself

*Question what you get. Media education to fight Disinformation*



## Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626



Co-funded by  
the European Union



# Cele

1. wprowadzenie do pierwszej metody dziennikarskiej umożliwiającej krytyczne czytanie informacji i przeciwdziałanie dezinformacji.
2. Wykorzystanie sytuacji edukacyjnych do pracy z uczniami.
3. Refleksja nad tym, jak dostosować materiały do cech i potrzeb uczniów oraz wprowadzić niezbędne zmiany.



# Agenda

PREZENTACJA  
PROJEKTU  
Zastosowanie  
metody  
dziennikarskiej w  
konfrontacji  
z dezinformacją



ZASOBY  
EDUKACYJNE (1)  
*utworzone przez  
QYourself*



PRAKTYKA:  
Jak dostosować  
zasób (1) do  
potrzeb naszych  
uczniów?



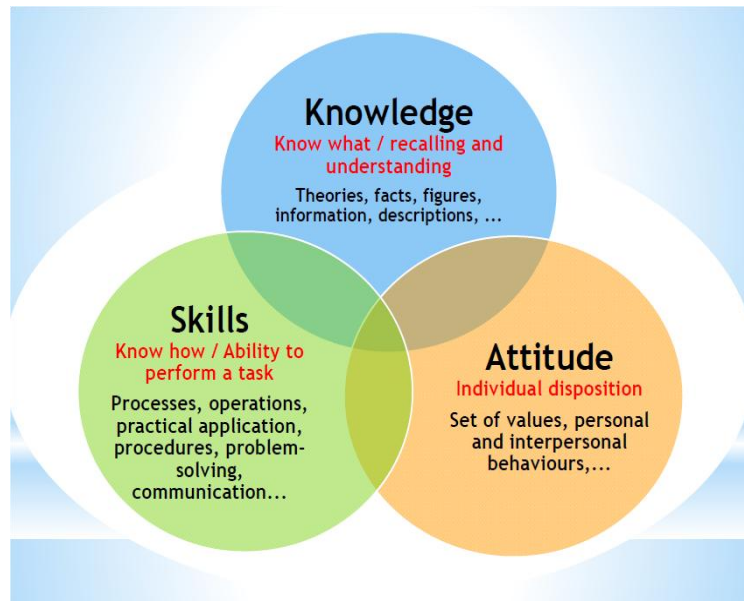
Refleksje



# Edukacja oparta na kompetencjach

- W dziedzinie edukacji kompetencje odnoszą się do tego, czego każdy potrzebuje do rozwiązywania problemów i wyzwań, przed którymi staje w życiu.
- Bycie kompetentnym oznacza zdolność do skutecznego integrowania i mobilizowania, a jednocześnie koncepcyjnej wiedzy, procedur i postaw, których wcześniej się nauczył i wyszkolił.

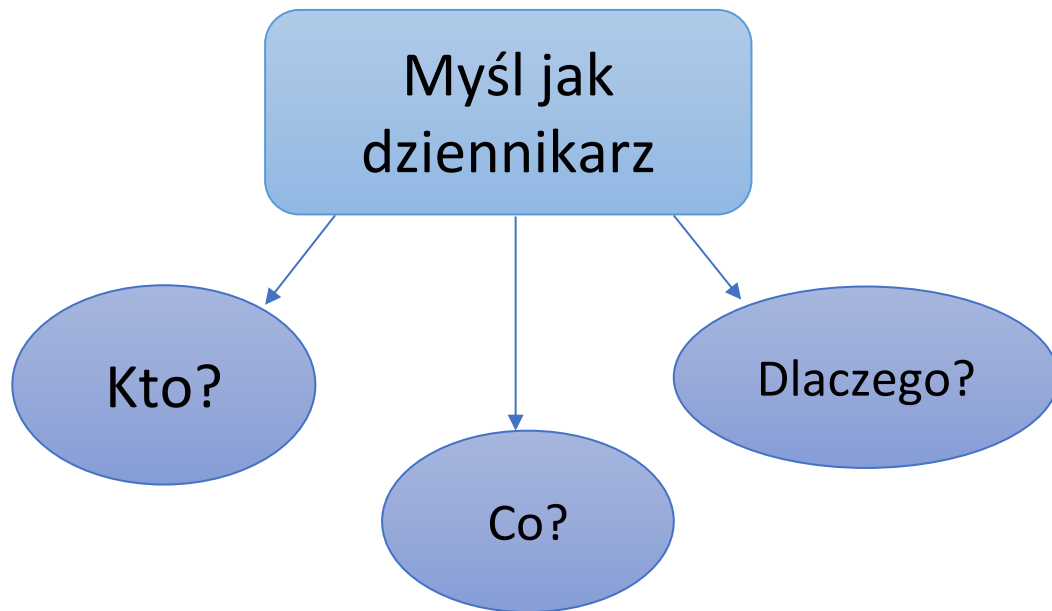
Zabala, A. y Arnau, L. (2008): *Cómo aprender y enseñar competencias*.  
Barcelona: GRAÓ, p.13.



Nasza zdolność do integrowania i wdrażania naszej wiedzy w celu rozwiązywania problemów, które napotykamy w rzeczywistych sytuacjach.



# Pierwsze spotkanie z treścią – czyli?





**Który przekaz był lub może być mylący dla naszych uczniów?**





2009

2019





**WWF-Pakistan**  
Like This Page · 16 January

#10YearChallenge

11K · 331 comments · 22K shares

Like · Comment · Share

Most relevant

**WWF-Pakistan** Pakistan has a forest cover of 2% which is well below the recommended level of 25%. Additionally, we have the highest deforestation rate in Asia and the consequences of this are already seen through soil erosion, limited water recharge, flash floods an... See more

**az.p** WWFPAK.ORG RUNG DO  
Like · Reply · 1w · 9

2 replies

**Kashif Awan** It is still not late, let's replant it again! 🙌  
Like · Reply · 1w · 78

**Nabeel Khan** Nice, so much wood was used by humans for productivity!  
Like · Reply · 1w · 91

10 replies

**Azfar Ahmad** Just throwing in a monkey wrench!  
The resolution of picture 10yrs ago seems far far better than the current one 😊  
Like · Reply · 1w · 43





shutterstock

Save Try

2 on demand images €14.50 per image  
€29 no commitment  
 Upgrade to Enhanced License

Subscribe & Save

10 images subscription €2.90 per image  
€29/month\*  
Cancellation fee applies. See [terms & conditions](#).

Download

[See all image plans](#)

[Are you a business? Get the right protection](#)

#### Image details

Asset id: 1098811376

Deforestation aerial photo. Rainforest jungle... [See more](#)

Upload date: May 26, 2018

Categories: [Nature](#)



Rich Carey

<https://www.shutterstock.com/image-photo/deforestation-aerial-photo-rainforest-jungle-borneo-1098811376>



Could this picture show Prince William making a rude gesture outside the Lindo wing? Credit: Reuters



<https://www.facebook.com/reel/765965125581223>



<https://www.thesun.co.uk/news/6161053/prince-william-lindo-wing-swear-crowds-royal-baby-kate-middleton/>





Although it might look like that, the proud new dad was actually raising three fingers to show he now has three children Credit: AFP or licensors

# OER1

## Exercise 2.1: Classifying information sources (1)

INTERNACIONAL OPINION ECONOMIA ECONOMIA SOCIEDAD MEDIOAMBIENTE CENCIA SALUD TECNOLOGIA CULTURA DEPORTES SAUVE SABELLA EL PAIS-DIARIO

**EL PAÍS**  
EL PERIÓDICO DE ESPAÑA

**Presented a document for the treatment of smokers**

Many still refer to smoking as a "habit." This diminishes its true importance: it is a disease, and as such, it should be treated.

To address this, a document was presented this week with the aim of ensuring that anyone who wants to quit smoking receives healthcare support.

The idea is to identify the millions of smokers in Spain and offer them help to combat the leading cause of preventable premature death. Thousands of people die in Spain due to tobacco, and millions more around the world.

Classification table	Type
Presented a document	Unknown   Documentary   Primary   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent
Many still refer to smoking as a "habit":	Unknown   Personal   Non-organizational (particular)   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent
A document was presented	Unknown   Documentary   Primary   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent
...	More elementary or basic Qs, if necessary Source: Qyourself

# OER2

## EXERCISES

### Identification of Simple or Elemental Qs

The best way to identify the elemental Qs is to rely on their syntactic markers. That is, to perform a morphosyntactic analysis of each sentence. However, this can be complicated for certain groups. Therefore, —honoring the name of the project: **Qyourself**— this phase can be substituted by asking about the **elemental Qs** in each sentence.

The Signle or Elemental Questions	
• <b>What:</b>	Involves the events, actions, and ideas being reported.
• <b>Who:</b>	Refers to all the characters appearing in the news.
• <b>Whom:</b>	Indicates who is affected by the content.
• <b>When:</b>	Places the action in a specific time.
• <b>Where:</b>	Defines the space where the events take place.
• <b>How much/many:</b>	Indicates the quantity or quantities of the elements being reported.

Source: Qyourself

This method is by no means the most exhaustive, and it can lead to misunderstandings by overlapping, repeating, or mixing possible answers. However, it is simpler than resorting to a morphosyntactic analysis.

Example: Search for elementary Q's	
What:	"According to the World Health Organization (WHO), smoking is one of the leading causes of preventable death in the world, responsible for more than 8 million deaths each year"
Who:	smoking (is one of the leading causes of preventable death)
Whom:	the World Health Organization (WHO)
When:	...
Where:	each year
How much/many:	in the world
...	more than 8 million
...	More elementary or basic Qs, if necessary Sources: Qyourself & Qyourself

# OER3

## PHASE 2. The importance of being able to verify the information conveyed in a message

### QUESTION: What makes the citizen John Smith a reliable source of information?

In this case, citizen John Smith becomes a reliable source of information because he has included the primary and authorized source (the Ministry's statement) in his message. The recipient can verify that what John Smith is communicating is true by directly (with a click) accessing the source of the information. Citizen John Smith, and of course the Ministry, are the most reliable sources here, ahead of the media outlet The Truth and the renowned sociologist from your university, because they still do not include the source of the information in their respective messages.

The goal in this second phase of the exercise is to delve into the concept of **verification**, the fundamental pillar upon which the credibility of any informative message is built. Verification of information is a process used in journalism—and in academia—to check the accuracy, validity, and reliability of the data and information obtained. Verifying is a key act in quality journalistic production, as it helps filter out false or misleading information and ensures the integrity of publications.

**Remember:** Information that cannot be verified indicates a lack of reliability and credibility.

# OER4



## Exercise 4.2: Manipulated text (1)

The original informative text has been manipulated by including judgments or opinions against the approval of the bill (highlighted in red). This serves as an opportunity to explain why an ostensibly informative message that disguises opinion within it should not be trusted (remember: news piece must be neutral, as objective as possible, and should always avoid adjectives). It is worth noting that high-quality journalistic outlets always clearly differentiate between these genres. Conversely, disinformation often circulates through different channels (mainly social networks and messaging apps), where opinion is disguised as information, hence the message has been adapted to these types of platforms.

The German Bundestag approved on Friday the controversial law project proposed by German Health Minister Karl Lauterbach to legalize cannabis consumption, despite strong criticism from experts, the opposition, and even within Chancellor Olaf Scholz's ruling coalition, comprised of the Social Democrats (SPD), the Greens, and the Free Democrats (FDP). With this regrettable measure, set to take effect on April 1, the Government coalition advances a dangerous project that will jeopardize the health of thousands of German citizens.

**QYourself** @QYourself

The German Bundestag approved on Friday controversial law project proposed by German Health Minister Karl Lauterbach to legalize cannabis consumption, despite strong criticism from experts, the opposition, and even with Chancellor Olaf Scholz's ruling coalition, of the Social Democrats (SPD), the Greens, and the Free Democrats (FDP). With this regrettable measure, set to take effect on April 1, the Government coalition advances a dangerous project that will jeopardize the health of thousands of German citizens.

Source: Author's own work

## Exercise 4.3: Manipulated text (2)

# OER1

## Exercise 2.1: Classifying information sources (1)

Presented a document for the treatment of smokers

Many still refer to smoking as a "habit." This diminishes its true importance: it is a disease, and as such, should be treated.

To address this, a document was presented this week with the aim of ensuring that anyone who wants to quit smoking receives healthcare support.

The idea is to identify the millions of smokers in Spain and offer them help to combat the leading cause preventable premature death. Thousands of people die in Spain due to tobacco, and millions more around the world.

Classification table	
Source	Type
Presented a document	Unknown   Documentary   Primary   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent
Many still refer to smoking as a "habit":	Unknown   Personal   Non-organizational (particular)   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent
A document was presented	Unknown   Documentary   Primary   Unauthorized   Irrelevant   Non pertinent

More elementary or basic Qs, if necessary  
Source: [Qyourself](#)

# OER2

## EXERCISES

### Identification of Simple or Elemental Qs

The best way to identify the elemental Qs is to rely on their syntactic markers. That is, to perform a morphosyntactic analysis of each sentence. However, this can be complicated for certain groups. Therefore, —honoring the name of the project: **Qyourself**— this phase can be substituted by asking about the **elemental Qs** in each sentence.

The Signle of Elemental Questions	
➤ <b>What:</b>	Involves the events, actions, and ideas being reported.
➤ <b>Who:</b>	Refers to all the characters appearing in the news.
➤ <b>Whom:</b>	Indicates who is affected by the content.
➤ <b>When:</b>	Places the action in a specific time.
➤ <b>Where:</b>	Defines the space where the events take place.
➤ <b>How much/many:</b>	Indicates the quantity or quantities of the elements being reported.

Source: [Qyourself](#)

This method is by no means the most exhaustive, and it can lead to misunderstandings by overlapping, repeating, or mixing possible answers. However, it is simpler than resorting to a morphosyntactic analysis.

Example: Search for elementary Q's	
<b>What:</b>	"According to the World Health Organization (WHO), smoking is one of the leading causes of preventable death in the world, responsible for more than 8 million deaths each year"
<b>Who:</b>	the World Health Organization (WHO)
<b>Whom:</b>	---
<b>When:</b>	each year
<b>Where:</b>	in the world
<b>How much/many:</b>	more than 8 million

More elementary or basic Qs, if necessary  
Sources: [EL PAÍS](#), [The Truth](#), [Ministry](#) & [Qyourself](#)

# OER3

## PHASE 2. The importance of being able to verify the information conveyed in a message

### QUESTION: What makes the citizen John Smith a reliable source of information?

In this case, citizen John Smith becomes a reliable source of information because he has included the primary and authorized source (the Ministry's statement) in his message. The recipient can verify that what John Smith is communicating is true by directly (with a click) accessing the source of the information. Citizen John Smith, and of course the Ministry, are the most reliable sources here, ahead of the media outlet The Truth and the renowned sociologist from your university, because they still do not include the source of the information in their respective messages.

The goal in this second phase of the exercise is to delve into the concept of **verification**, the fundamental pillar upon which the credibility of any informative message is built. Verification of information is a process used in journalism—and in academia—to check the accuracy, validity, and reliability of the data and information obtained. Verifying is a key act in quality journalistic production, as it helps filter out false or misleading information and ensures the integrity of publications.

**Remember:** Information that cannot be verified indicates a lack of reliability and credibility.

# OER4



## Exercise 4.2: Manipulated text (1)

The original informative text has been manipulated by including judgments or opinions against the approval of the bill (highlighted in red). This serves as an opportunity to explain why an ostensibly informative message that disguises opinion within it should not be trusted (remember: news piece must be neutral, as objective as possible, and should always avoid adjectives). It is worth noting that high-quality journalistic outlets always clearly differentiate between these genres. Conversely, disinformation often circulates through different channels (mainly social networks and messaging apps), where opinion is disguised as information, hence the message has been adapted to these types of platforms.

The German Bundestag approved on Friday the controversial law project proposed by German Health Minister Karl Lauterbach to legalize cannabis consumption, despite strong criticism from experts, the opposition, and even within Chancellor Olaf Scholz's ruling coalition, comprised of the Social Democrats (SPD), the Greens, and the Free Democrats (FDP). With this regrettable measure, set to take effect on April 1, the Government coalition advances a dangerous project that will jeopardize the health of thousands of German citizens.

**QYourself** @QYourself

The German Bundestag approved on Friday controversial law project proposed by German Health Minister Karl Lauterbach to legalize cannabis consumption, despite strong criticism from experts, the opposition, and even with Chancellor Olaf Scholz's ruling coalition, of the Social Democrats (SPD), the Greens, and the Free Democrats (FDP). With this regrettable measure, set to take effect on April 1, the Government coalition advances a dangerous project that will jeopardize the health of thousands of German citizens.

Source: Author's own work

## Exercise 4.3: Manipulated text (2)



# Jak identyfikować i sprawdzać źródła informacji?

# Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń



Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały różne kraje. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu.

## **Zakaz sprzedaży energetyków. Po co?**

- Służy on temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wyprawdane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi ekspert.



## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń



Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały różne kraje. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu.

### **Zakaz sprzedaży energetyków. Po co?**

- Służy on temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wyprowadzane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi ekspert.

- brak autora

- brak źródła

„ustawy o zdrowiu”

„na uniknięcie sporu”

„Po co?”

„mówi ekspert.”



## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń



Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu publicznym wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków. Dotychczas, mimo, że zakaz sprzedaży obowiązuje od początku roku., wprowadzająca go nowelizacja ustawy o zdrowiu publicznym z 17 sierpnia 2023 r. nie była notyfikowana na poziomie ŚOH oraz KE. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały różne kraje. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu handlowego ze zgłaszającymi zastrzeżenia krajami.

### **Zakaz sprzedaży energetyków. Po co potrzebna notyfikacja przepisów?**

- Służy ona temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wyprawdane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi radca prawny.



## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń



Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu publicznym wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków. Dotychczas, mimo, że zakaz sprzedaży obowiązuje od początku roku., wprowadzająca go nowelizacja ustawy o zdrowiu publicznym z 17 sierpnia 2023 r. nie była notyfikowana na poziomie ŚOH oraz KE. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały różne kraje. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu handlowego ze zgłaszającymi zastrzeżenia krajami.

### Zakaz sprzedaży energetyków. Po co potrzebna notyfikacja przepisów?

- Służy ona temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wprowadzane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi radca prawny.

-brak autora

„zakazu sprzedaży energetyków”

„od początku roku.,”

„na poziomie ŚOH oraz KE”

„różne kraje”

„mówi radca prawny”



## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń

Rząd przyjął we wtorek 4 marca projekt ustawy, który pozwoli na notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków osobom niepełnoletnim. Polska uniknie też w ten sposób sporu handlowego z Wielką Brytanią i Stanami Zjednoczonymi.

Publikacja: 04.03.2025 19:19



### Karina Knorps-Tuszyńska

Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu publicznym wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków osobom niepełnoletnim. Dotychczas, mimo, że zakaz sprzedaży obowiązuje od początku 2024 r., wprowadzająca go nowelizacja ustawy o zdrowiu publicznym z 17 sierpnia 2023 r. nie była notyfikowana na poziomie Światowej Organizacji Handlu oraz Komisji Europejskiej. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały Wielka Brytania i Stany Zjednoczone, a nieformalnie także Szwajcaria. Kraje te wskazywały na wpływ zakazu oraz związanego z nim wymogu znakowania napojów energetycznych na handel międzynarodowy. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu handlowego ze zgłaszającymi zastrzeżenia krajami.

### Zakaz sprzedaży energetyków. Po co potrzebna notyfikacja przepisów?

- Służy ona temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wyprawdane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi radca prawny Jacek Myszko z kancelarii SK&S.

Jak podkreśla ekspert, brak notyfikacji jest uchybieniem na ścieżce legislacyjnej. Niewykluczona jest zatem sytuacja, gdy biznes będzie formułował roszczenia związane ze szkodami, które poniósł na skutek takiego zaniedbania legislacyjnego rządu.

## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń

Rząd przyjął we wtorek 4 marca projekt ustawy, który pozwoli na notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków osobom niepełnoletnim. Polska uniknie też w ten sposób sporu handlowego z Wielką Brytanią i Stanami Zjednoczonymi.

Publikacja: 04.03.2025 19:19

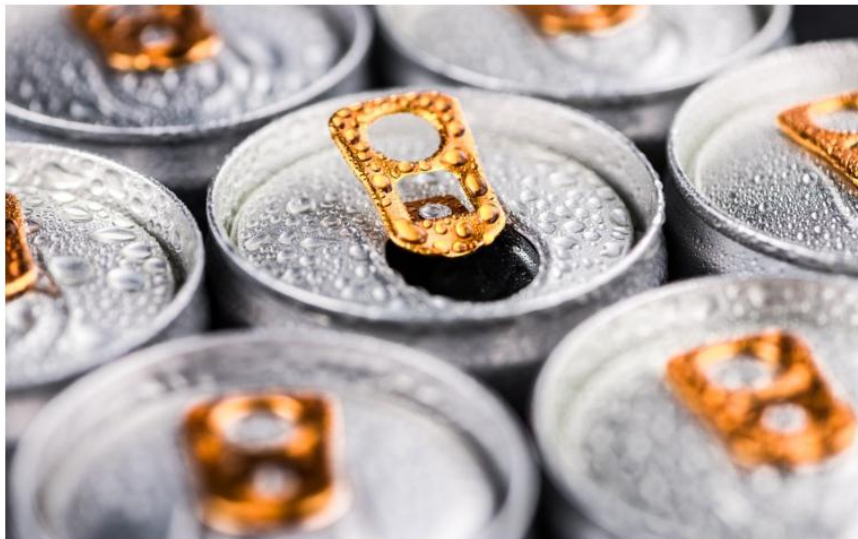


Foto: Adobe Stock

Karina Knorps-Tuszyńska

Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o



[Zakaz sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt, który poprawi jego egzekucję - rp.pl](https://rp.pl)



## Klasyfikacja źródeł

- brak źródła
- źródło nieznane
- źródła osobiste i dokumenty
- źródła organizacyjne i nieorganizacyjne
- źródła pierwotne i wtórne
- źródła autoryzowane i nieautoryzowane
- źródła istotne i nieistotne
- źródła odpowiednie i nieodpowiednie



## Zakazu sprzedaży energetyków. Rząd przyjął projekt zmniejszający ryzyko roszczeń



- brak autora	nieznany   nieautoryzowany   nieodpowiedni
- brak źródła	nieznany   nieautoryzowany   nieodpowiedni
„ustawy o zdrowiu”	nieznany   dokument   organizacyjny   pierwotny   autoryzowany   istotny   odpowiedni
„mówi ekspert.”	nieznany   osobisty   nieorganizacyjny   pierwotny   autoryzowany   istotny   odpowiedni

Przyjęty przez Radę Ministrów projekt nowelizacji ustawy o zdrowiu wprowadza zmiany, które umożliwią notyfikację przepisów dotyczących zakazu sprzedaży energetyków. Zastrzeżenia w tej kwestii zgłaszały różne kraje. Notyfikacja pozwoli zatem na uniknięcie sporu.

### Zakaz sprzedaży energetyków. Po co?

- Służy on temu, aby ocenić, czy wskazane przepisy nie powodują nadmiernych obostrzeń i przeszkód w handlu. Zgodnie z ogólnym poglądem, jeżeli nie dochowano obowiązku notyfikacji, to nie można powoływać się na takie przepisy w stosunkach wobec osób czy podmiotów indywidualnych. Jeżeli brakuje notyfikacji, można zatem próbować twierdzić, że te przepisy nie obowiązują w stosunku do osób indywidualnych, zatem teoretycznie podmioty wobec których były wyprowadzane sankcje na podstawie nienotyfikowanych przepisów, mogłyby kwestionować ich zastosowanie – mówi ekspert.



**Jakie przykłady można podać  
do Państwa zajęć  
przedmiotowych?**



# Weryfikowanie informacji



- Co sprawia, że organizacja lub osoba jest wiarygodnym źródłem informacji?
- Czy źródła informacji wiadomości, które analizujemy, są wiarygodne?

# Weryfikowanie informacji

Owner of the kangaroo pet arguing with airline employee over presence of kangaroo on the plane



Udostępnij

# Weryfikowanie informacji

Owner of the kangaroo pet arguing with airline employee over presence of kangaroo on the plane



Udostępnij

- Kto jest nadawcą?
- Odbiorcą?
- Jaki jest kontekst?
- Cel?
- Czy wpływa na moje emocje?





<https://www.youtube.com/watch?v=u-AIT2MOOes>



<https://www.youtube.com/watch?v=u-AIT2MOOes>



## Weryfikowanie informacji

- **Publikacje naukowe**
- **Strony instytucji państwowych i organizacji**
- **Bazy danych**
- **Uznane portale informacyjne i fact-checkingowe**
- **Encyklopedie**
- **Podręczniki akademickie**
- **Raporty organizacji**



## Weryfikowanie informacji – portale

- **Demagog:** [https://demagog.org.pl/fake\\_news/](https://demagog.org.pl/fake_news/)
- **Konkret24:** <https://konkret24.tvn24.pl/>
- **Fake Hunter:** <https://fakehunter.pap.pl/>
- **Fakenews.pl:** <https://fakenews.pl/>
- **Sprawdzam.AFP:** <https://sprawdzam.afp.com/>
- **OKO.press:** <https://oko.press/>



## Efekty pracy z ćwiczeniem 1

- zwrócenie uwagi na wiarygodność źródeł
- krytyczne podejście do treści
- wskazanie na potrzebę poszukiwania alternatywnych źródeł



# Zapraszamy na konferencję w Warszawie



# yourself

*Question what you get. Media education to fight Disinformation*



## Erasmus+ Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626



Co-funded by  
the European Union