



Question what you get. Media education to fight Disinformation



WP2_A4: Ανάπτυξη μικτών επιμορφωτικών προγραμμάτων για εκπαιδευτικούς (εθνικές εκδοχές) σχετικά με στρατηγικές και εργαλεία αντιμετώπισης της παραπληροφόρησης.

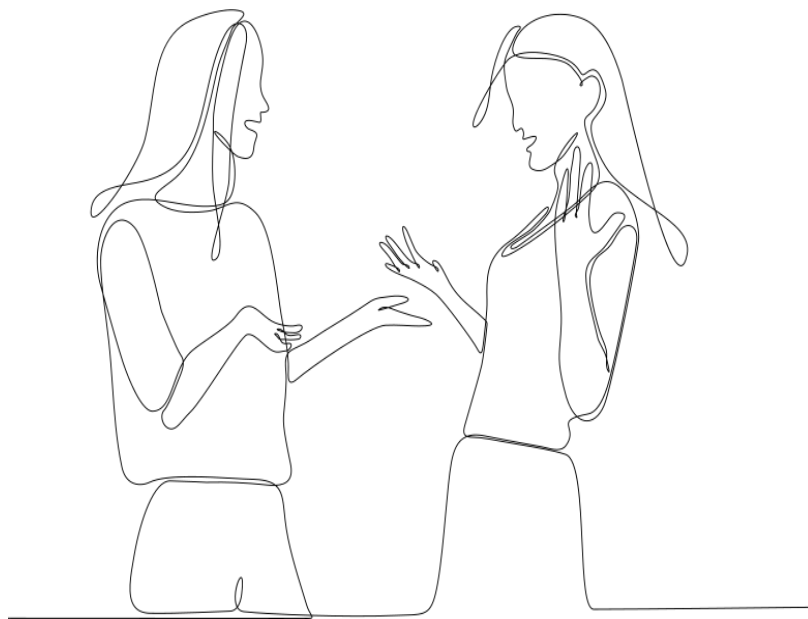


Co-funded by
the European Union





Ας γνωριστούμε καλύτερα!





Εταίροι





Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι 1, 2, 3 & 4 και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα

Προσδιορισμός και έλεγχος των πηγών πληροφοριών

- Συσχέτιση των θεμάτων με τεκμηριωμένες πηγές
- Αυστηρή αξιολόγηση για την αξιοπιστία και την ποιότητα των πηγών
- Αναζήτηση, η επιλογή και ανάκτηση πηγών
- Αναζήτηση εναλλακτικών πηγών

Διάκριση και κατανόηση των στοιχείων της πληροφορίας

- Εφαρμογή θεωρητικής γνώσης σε συγκεκριμένες περιπτώσεις.
- Αξιολόγηση των πληροφοριακών στοιχείων ενός κειμένου.
- Κατανόηση των δυνατών και αδύνατων σημείων των ειδησεογραφικών προϊόντων στον τομέα των βασικών ερωτημάτων (5Ws).
- Ιεράρχηση και προτεραιοποίηση πληροφοριών από το διαδίκτυο.
- Κριτική ανάγνωση κειμένων.

Ανάλυση ενός φαινομενικά ενημερωτικού μηνύματος

- Διαχωρισμός μεταξύ του αποστολέα του μηνύματος από την πηγή της πληροφορίας.
- Εντοπισμός εξουσιοδοτημένων και αξιόπιστων πηγών.
- Κατανόηση της σημασίας της επαλήθευσης των πληροφοριών.
- Κατανόηση της αξίας των πηγών πληροφόρησης.
- Αναγνώριση της συνάφειας και της καταλληλότητας μιας πηγής πληροφόρησης.
- Ανίχνευση της γνώμης μέσα σε ένα φαινομενικά ενημερωτικό μήνυμα.

Διάκριση της είδησης από τη προσωπική άποψη

- Διάκριση μεταξύ πληροφοριακών κειμένων και κειμένων γνώμης
- Προσδιορισμός διαφορετικών ειδών γνώμης
- Αξιολόγηση των πληροφοριακών στοιχείων ενός κειμένου



Κύριοι Εκπαιδευτικοί Στόχοι, Προσαρμοσμένοι στις Ανάγκες των Εκπαιδευομένων μας (18+):

- 1) Προσδιορισμός και έλεγχος των πηγών πληροφόρησης
- 2) Κατανόηση των στοιχείων της πληροφορίας
- 3) Διάκριση της είδησης από την προσωπική άποψη



Ας συζητήσουμε για την παραπληροφόρηση, τη δυσπληροφόρηση και τη βλαπτική πληροφόρηση – τρεις διαφορετικές αλλά εξίσου επικίνδυνες μορφές ψευδούς ή παραποιημένης πληροφορίας.

Disinformation → **False**





Γρήγορο Check-In:

- «Έχετε πιστέψει ποτέ σε ψευδείς πληροφορίες στο διαδίκτυο;»
- «Τι σας κάνει να εμπιστεύεστε μια πηγή;»

Δραστηριότητα σε ζευγάρια:

- «Συζητήστε μια φορά που αμφισβητήσατε μια είδηση».

Τρόποι καταπολέμησης της παραπληροφόρησης και μη διάδοσης ψευδών ειδήσεων!



1. Κατηγοριοποίηση Πηγών Πληροφόρησης



1. Κατηγοριοποίηση Πηγών Πληροφόρησης



Κατηγοριοποίηση Πηγών Πληροφόρησης

<ul style="list-style-type: none">• Απουσία Πηγών:	<p>Πληροφόρηση που παρουσιάζεται χωρίς καμία αναφορά ή υποστήριξη με στοιχεία.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> Ένα μήνυμα που κυκλοφορεί χωρίς να αναφέρεται ποιος το είπε ή από πού προέρχεται..</p>
<ul style="list-style-type: none">• Άγνωστες Πηγές:	<p>Πηγές που είναι μη ταυτοποιημένες, είτε λόγω ανωνυμίας είτε λόγω έλλειψης σαφούς αναφοράς.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> "Στατιστικά δείχνουν ότι..." χωρίς να αναφέρεται η πηγή ή να προσφέρεται επιπλέον απόδειξη.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Προσωπικές / Ντοκιμαντερίστικες πηγές	<p>Προσωπικές Πηγές: Άτομα που παρέχουν πληροφορίες βασισμένες στη δική τους άμεση εμπειρία, μαρτυρία ή γνώση.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> Μια συνέντευξη με έναν ειδικό στην τεχνολογία.</p> <p>Ντοκιμαντερίστικες Πηγές: Έγγραφα ή αρχεία που περιέχουν επίσημες και αρχειοθετημένες πληροφορίες.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> Μια ακαδημαϊκή μελέτη ή μια στατιστική έκθεση.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Οργανωτικές Πηγές / Μη Οργανωτικές Πηγές	<p>Οργανωτικές Πηγές: Πηγές που προέρχονται από ιδρύματα ή οργανωμένες οντότητες που εκδίδουν πληροφορίες επίσημα.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> Ένα δελτίο τύπου από ένα υπουργείο ή μια εταιρεία.</p> <p>Μη Οργανωτικές (Προσωπικές) Πηγές: Προσωπικές πηγές, δηλαδή άτομα που προσφέρουν τη γνώση ή την προσωπική τους εμπειρία.</p> <p><i>Παράδειγμα:</i> Ένας επιχειρηματίας που συζητά την επίδραση ενός νόμου στην επιχείρησή του.</p>



- Πρωτογενείς / Δευτερογενείς Πηγές

Πρωτογενείς Πηγές: Άμεσες πηγές ή αυτόπτες μάρτυρες γεγονότων, ή αυθεντικά έγγραφα που χρησιμεύουν ως βάση.

Παράδειγμα: Ένας αυτόπτης μάρτυρας ενός ατυχήματος ή ένα επίσημο κυβερνητικό έγγραφο.

Δευτερογενείς Πηγές: Πηγές που ερμηνεύουν, σχολιάζουν ή συνοψίζουν πληροφορίες από πρωτογενείς πηγές.

Παράδειγμα: Ένα άρθρο γνώμης που αναλύει τα αποτελέσματα επιστημονικής έρευνας.

- Εξουσιοδοτημένες / Μη Εξουσιοδοτημένες Πηγές

Εξουσιοδοτημένες Πηγές: Πηγές με εξειδίκευση και νομιμότητα να μιλούν για ένα θέμα λόγω της εμπειρίας, της γνώσης ή της θέσης τους.

Παράδειγμα: Ένας επιδημιολόγος που συζητά για μια πανδημία.

Μη Εξουσιοδοτημένες Πηγές: Πηγές που στερούνται επαρκούς εκπαίδευσης, εμπειρίας ή εξουσίας για το θέμα που πραγματεύονται.

Παράδειγμα: Ένας influencer χωρίς ιατρικές γνώσεις που μιλά για τις επιδράσεις των εμβολίων.



- **Σχετικές / Άσχετες Πηγές**

Σχετικές Πηγές: Πηγές που παρέχουν βασικές πληροφορίες άμεσα συνδεδεμένες με το θέμα που συζητείται.

Παράδειγμα: Έκθεση για την οικονομία σε ένα δημοσιογραφικό άρθρο για μια χρηματοπιστωτική κρίση.

Άσχετες Πηγές: Πηγές που δεν παρέχουν πληροφορίες άμεσα συνδεδεμένες ή χρήσιμες για το θέμα που συζητείται.

Παράδειγμα: Ένα γενικό σχόλιο για τη διεθνή πολιτική σε ένα άρθρο για την τοπική οικονομία.

- **Συναφής / Μη συναφείς Πηγές**

Συναφής Πηγές: Πηγές που είναι κατάλληλες και ευθυγραμμίζονται με το πλαίσιο και την εστίαση της είδησης ή του θέματος που συζητείται.

Παράδειγμα: Ένας ιστορικός που ειδικεύεται στις ιστορικές συγκρούσεις σε μια αναφορά για τη διεθνή διπλωματία.

Μη συναφείς Πηγές: Πηγές που μπορεί να συνδέονται αόριστα με το θέμα αλλά δεν παρέχουν χρήσιμες ή κατάλληλες πληροφορίες για το πλαίσιο.

Παράδειγμα: Ένας μουσικός που διατυπώνει απόψεις για τις ενεργειακές πολιτικές χωρίς άμεση σύνδεση με το συγκεκριμένο θέμα.



Activity 1: Know Your Sources.

- **Exercise 1:** Divide into two groups and fill in the classification table. (15 minutes)
- **Exercise 2:** Return to the plenary session. Each team should present their results. (15 minutes)



Δραστηριότητα 1: Μάθετε τις πηγές σας.

- **Άσκηση 1:** Χωριστείτε σε δύο ομάδες και συμπληρώστε τον πίνακα ταξινόμησης. (15 λεπτά)
- **Άσκηση 2:** Επιστροφή στην ολομέλεια. Κάθε ομάδα θα πρέπει να παρουσιάσει τα αποτελέσματά της. (15 λεπτά)



Activity 1: Know Your Sources/ Templates

Άσκηση 2.1: Ταξινόμηση πηγών πληροφόρησης (1)



Παρουσιάστηκε ένα έγγραφο για τη θεραπεία των καπνιστών.

Πολλοί εξακολουθούν να αναφέρουν το κάπνισμα ως 'συνήθεια'. Αυτό μειώνει τη πραγματική του σημασία: είναι μια ασθένεια και, ως τέτοια, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται.

Για να το επιλύσουν, παρουσιάστηκε αυτή την εβδομάδα ένα έγγραφο με στόχο να διασφαλιστεί ότι κάθε άτομο που θέλει να κόψει το κάπνισμα θα λάβει υποστήριξη από το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης.

Η ιδέα είναι να εντοπιστούν τα εκατομμύρια των καπνιστών στην Ισπανία και να τους προσφερθεί βοήθεια για να καταπολεμήσουν την κύρια αιτία πρόληπτου θανάτου. Χιλιάδες άνθρωποι πεθαίνουν στην Ισπανία από το τσιγάρο και εκατομμύρια άλλοι σε όλο τον κόσμο

Πίνακας ταξινόμησης

Πηγή	Κατηγοριοποίηση
Παρουσιάστηκε ένα έγγραφο	Άγνωστη Ντοκιμαντερίστικο Πρωτογενή Μη εξουσιοδοτημένη Άσχετη Μη συναφή
Πολλοί εξακολουθούν να αναφέρουν το κάπνισμα ως 'συνήθεια'	Άγνωστη Προσωπική Μη οργανωτική (συγκεκριμένα) Μη εξουσιοδοτημένη Άσχετη Μη συναφή
παρουσιάστηκε αυτή την εβδομάδα ένα έγγραφο	Άγνωστη Ντοκιμαντερίστικο Πρωτογενή Μη εξουσιοδοτημένη Άσχετη Μη συναφή
...	<u>Πιο στοιχειώδεις ή βασικές ερωτήσεις, εάν είναι απαραίτητα</u> Πηγή: <i>Qyourself</i>

Άσκηση 2.2: Ταξινόμηση πηγών πληροφόρησης (2)



Ειδικοί στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης παρουσιάζουν ένα έγγραφο για να διασφαλιστεί ότι η θεραπεία του καπνίσματος είναι ομοιογενής και βασισμένη στην επιστήμη

Πολλοί γιατροί εξακολουθούν να αναφέρουν το κάπνισμα ως 'συνήθεια'. Σύμφωνα με τον Ραμπάντε, αυτό μειώνει τη πραγματική του σημασία: 'είναι μια ασθένεια και θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ως τέτοια.'

Για να το επιλύσουν, μια ομάδα ειδικών —συμπεριλαμβανομένων των οικογενειακών γιατρών, των πνευμονολόγων και των φαρμακοποιών— παρουσίασε αυτή την εβδομάδα ένα έγγραφο σε ιατρικό συνέδριο στο Μπίλμπαιο. Σκοπός του εγγράφου είναι να διασφαλιστεί ότι κάθε άτομο που θέλει να κόψει το κάπνισμα θα λάβει υποστήριξη από το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης χρησιμοποιώντας τα καλύτερα εργαλεία που αποδεδειγμένα είναι επιστημονικά αποτελεσματικά.

Η ιδέα είναι, μέσω επαγγελματιών σε όλα τα επίπεδα φροντίδας —από τα φαρμακεία μέχρι τα νοσοκομεία— να εντοπιστούν τα περίπου εξήκοντα εκατομμύρια καπνιστές στην Ισπανία —σύμφωνα με την τελευταία ευρωπαϊκή έρευνα— και να τους προσφερθεί βοήθεια για να καταπολεμήσουν την κύρια αιτία πρόληπτου θανάτου. Κάθε χρόνο, 50.000 άνθρωποι πεθαίνουν στην Ισπανία από το τσιγάρο και οκτώ εκατομμύρια παγκοσμίως, σύμφωνα με τον ΠΟΥ.

Πίνακας ταξινόμησης

Πηγή	Κατηγοριοποίηση
Ειδικοί στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης παρουσιάζουν ένα έγγραφο	Άγνωστη Ντοκιμαντερίστικο Μη οργανωτική (συγκεκριμένα) Εξουσιοδοτημένα Σχετική Συναφής
Πολλοί γιατροί εξακολουθούν να αναφέρουν το κάπνισμα ως 'συνήθεια'	Άγνωστη Προσωπική Μη οργανωτική (συγκεκριμένα) Εξουσιοδοτημένα Σχετική Συναφής
Σύμφωνα με τον Ραμπάντε	Άγνωστη Προσωπική Μη οργανωτική (συγκεκριμένα) Πρωτογενή Μη εξουσιοδοτημένα Άσχετη Μη συναφή
μια ομάδα ειδικών — συμπεριλαμβανομένων των οικογενειακών γιατρών, των	Άγνωστη Προσωπική Μη οργανωτική (συγκεκριμένα) Πρωτογενή Εξουσιοδοτημένα Σχετική Συναφής

Τρόποι καταπολέμησης της παραπληροφόρησης και μη διάδοσης ψευδών ειδήσεων!



2. Lateral reading – Πλευρική ανάγνωση & Vertical reading – Κατακόρυφη ανάγνωση



Lateral reading – Πλευρική ανάγνωση & Vertical reading – Κατακόρυφη ανάγνωση



Οι όροι "lateral reading" και "vertical reading" αναφέρονται κυρίως σε στρατηγικές αξιολόγησης της αξιοπιστίας μιας διαδικτυακής πηγής, και χρησιμοποιούνται ιδιαίτερα στην εκπαίδευση για τον ψηφιακό γραμματισμό.

◆ Lateral reading – Πλευρική ανάγνωση

Περιγράφει την πρακτική του να φεύγεις από μια ιστοσελίδα για να ερευνήσεις άλλες πηγές και να επαληθεύσεις την αξιοπιστία της αρχικής. Ουσιαστικά «διαβάζεις στο πλάι». ● **Παράδειγμα:** Διαβάζεις μια «είδηση» που φαίνεται ύποπτη. Αντί να την αποδεχτείς ή να την απορρίψεις αμέσως, googλάρεις τον τίτλο της, τον συγγραφέα ή την ιστοσελίδα και βλέπεις τι λένε άλλες πηγές γι' αυτήν.

◆ Vertical reading – Κατακόρυφη ανάγνωση

Αφορά την ανάγνωση μιας ιστοσελίδας "σε βάθος", εξετάζοντας το περιεχόμενο, τη μορφή, τα links, τον συγγραφέα κ.λπ., χωρίς να φεύγεις από αυτήν. ● **Παράδειγμα:** Βρίσκεις ένα άρθρο σε ένα blog. Το διαβάζεις προσεκτικά και προσπαθείς να καταλάβεις αν φαίνεται σοβαρό και τεκμηριωμένο, χωρίς να φεύγεις από τη σελίδα



Σύγκριση Πλευρικής και Κατακόρυφης Ανάγνωσης

Στρατηγική	Τι κάνεις	Πλεονεκτήματα	Περιορισμοί
Κατακόρυφη Ανάγνωση	Μένεις στη σελίδα και την εξετάζεις	Καλή για μια πρώτη εντύπωση	Μπορεί να παραπλανήσει
Πλευρική Ανάγνωση	Φεύγεις και ερευνάς την πηγή αλλού	Περισσότερη ακρίβεια και επιβεβαίωση	Χρειάζεται περισσότερο χρόνο



Πώς χρησιμοποιούμε την Πλευρική και την Κατακόρυφη Ανάγνωση στο βίντεο.

1st Video:

https://www.tiktok.com/@laa_stember/video/7470948710185225514

3rd Text:

https://news.gtp.gr/2025/03/20/santorini-stands-strong-amid-fake-news-island-open-safe-and-ready-for-tourists/?utm_source=chatgpt.com





Συμπερασματικά!

■ Κατακόρυφη Ανάγνωση (Vertical Reading)

Η κατακόρυφη ανάγνωση σημαίνει ότι μένουμε μέσα στην ιστοσελίδα που διαβάζουμε και προσπαθούμε να αξιολογήσουμε την αξιοπιστία της εξετάζοντας:

- Το όνομα του συγγραφέα ή του οργανισμού
- Τη γλώσσα που χρησιμοποιείται (είναι ουδέτερη ή προκατειλημμένη;)
- Τα links (παραπέμπει σε αξιόπιστες πηγές;)
- Τη δομή και την εμφάνιση της σελίδας

■ Πλευρική Ανάγνωση (Lateral Reading)

Η πλευρική ανάγνωση είναι μια στρατηγική που χρησιμοποιούν επαγγελματίες ερευνητές και fact-checkers: αντί να εμπιστευτείς μόνο ό,τι βλέπεις, φεύγεις από τη σελίδα για να αναζητήσεις πληροφορίες για την πηγή σε άλλα ανεξάρτητα μέσα.

- Ψάχνεις τον οργανισμό ή τον συγγραφέα στο Google ή σε άλλες αξιόπιστες πηγές
- Συγκρίνεις το περιεχόμενο με άλλα άρθρα
- Ελέγχεις αν πρόκειται για ειδησεογραφική πηγή, blog, διαφημιστικό ή παραπληροφόρηση

Τρόποι καταπολέμησης της παραπληροφόρησης και μη διάδοσης ψευδών ειδήσεων!



3. Δόμηση της πληροφορίας:
Η Δημοσιογραφική μέθοδος.





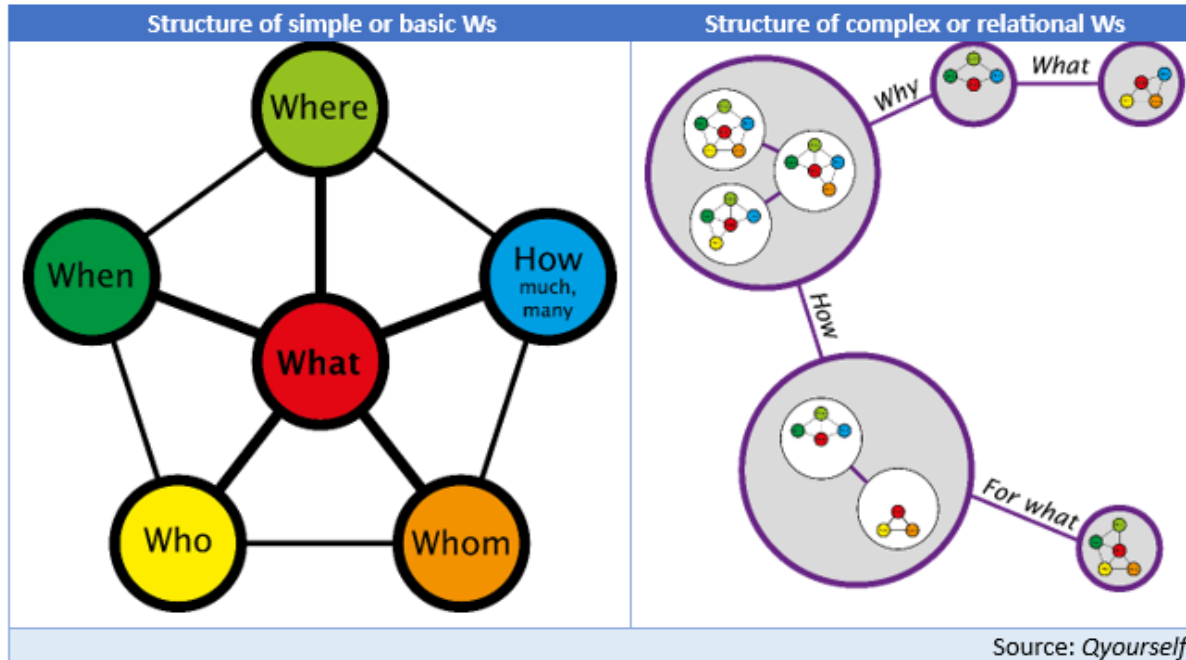
3. Δόμηση της πληροφορίας

Απλά ή Στοιχειώδη Ws

Η τεχνική των 5W & 1H στην Δημοσιογραφία	
*Τι (What)	Αναφέρεται στα γεγονότα, τις δράσεις και τις ιδέες για τις οποίες θα ενημερώσει η είδηση.
*Ποιος (Who)	Περιλαμβάνει τους πρωταγωνιστές, τους ανταγωνιστές τους και, τελικά, όλους τους χαρακτήρες που εμφανίζονται στην είδηση.
*Πότε (When)	Τοποθετεί τη δράση σε έναν συγκεκριμένο χρόνο, υποδεικνύοντας την αρχή, τη διάρκεια και το τέλος της.
*Που (Where)	Ορίζει τον χώρο στον οποίο εκτυλίσσονται τα γεγονότα.
*Πώς (How)	Περιγράφει τις συνθήκες και τους τρόπους που πλαισιώνουν τα γεγονότα.



Απλά Vs Σχεσιακά Ws





Δραστηριότητα 3: Εξερεύνηση απλών & σύνθετων Ws

- **Άσκηση 1:** Χωριστείτε σε δύο ομάδες και προσπαθήστε να βρείτε τα Ws (20 λεπτά)
- **Άσκηση 2:** Επιστρέψτε στην ολομέλεια. Κάθε ομάδα θα πρέπει να παρουσιάσει τα αποτελέσματά της. (15 λεπτά)



Δραστηριότητα 3: Εξερεύνηση απλών & σύνθετων Ws/ Παραδείγματα

Άσκηση 1

EL PAÍS
EL PERIÓDICO CLÁSICO

INTERNACIONAL ESPAÑA ECONOMÍA SOCIEDAD MEDIOAMBIENTE CIENCIA SALUD TECNOLOGÍA CULTURA DEPORTES OPINIÓN BREVES EL PASADO

Παρουσιάστηκε ένα έγγραφο για τη θεραπεία των καπνιστών.

Πολλοί εξακολουθούν να αναφέρουν το κάπνισμα ως 'συνήθεια'. Αυτό μειώνει τη πραγματική του σημασία: είναι μια ασθένεια και, ως τέτοια, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται.

Για να το επιλύσουν, παρουσιάστηκε αυτή την εβδομάδα ένα έγγραφο με στόχο να διασφαλιστεί ότι κάθε άτομο που θέλει να κόψει το κάπνισμα θα λάβει υποστήριξη από το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης.

Η ιδέα είναι να εντοπιστούν τα εκατομμύρια των καπνιστών στην Ισπανία και να τους προσφερθεί βοήθεια για να καταπολεμήσουν την κύρια αιτία προληπτού θανάτου. Χιλιάδες άνθρωποι πεθαίνουν στην Ισπανία από το τσιγάρο και εκατομμύρια άλλοι σε όλο τον κόσμο

Source: *Qyourself*

Οι Απλές ή Στοιχειώδεις Ερωτήσεις Qs	
*Τι (What)	Περιλαμβάνει τα γεγονότα, τις ενέργειες και τις ιδέες που αναφέρονται.
*Ποιος (Who)	Αναφέρεται σε όλους τους χαρακτήρες που εμφανίζονται στην είδηση.
*Ποιον (Whom)	Υποδεικνύει ποιοι επηρεάζονται από το περιεχόμενο.
*Πότε (When)	Τοποθετεί τη δράση σε έναν συγκεκριμένο χρόνο.
*Που (Where)	Ορίζει τον χώρο στον οποίο εκτυλίσσονται τα γεγονότα.
*Πόσο/Πόσοι (How much/many)	Υποδεικνύει την ποσότητα ή τις ποσότητες των στοιχείων που αναφέρονται.

Τρόποι καταπολέμησης της παραπληροφόρησης και μη διάδοσης ψευδών ειδήσεων!



4. Μάθετε να διακρίνετε την είδηση

Vs

προσωπική άποψη





Δημοσιογραφικά Είδη

ΦΑΣΗ 1. Η διάκριση μεταξύ του αποστολέα ενός μηνύματος και της πηγής πληροφοριών



John Smith is an ordinary citizen with no experience or knowledge in the subject being discussed.



Mathew Anderson is a prestigious sociologist from a renowned university in your country.

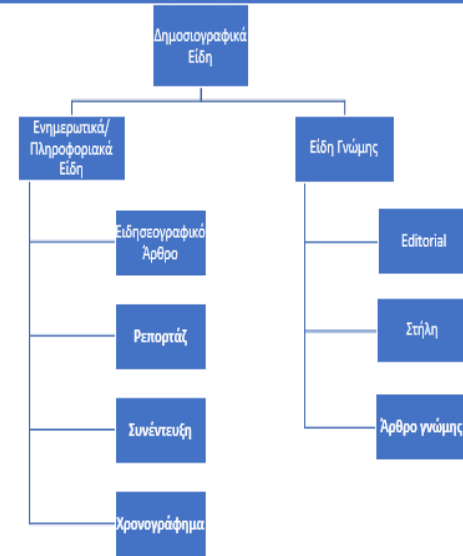


The Truth is a prestigious news outlet / media organization in your country.



Ministry is the competent Ministry in your country.

Δομή των δημοσιογραφικών ειδών



Πηγή: Qyourself

Δραστηριότητα 4: Είδηση Vs Προσωπική Άποψη

- Πού βλέπετε τη γνώμη να μεταμφιέζεται σε γεγονός;
- Ποια στοιχεία μετατράπηκαν από γεγονότα σε απόψεις;

Η Γερμανία νομιμοποιεί τη χρήση κάνναβης για αναψυχή και την κατοχή μικρών ποσοτήτων.

Almudena de Cabo | Φεβρουάριος 23, 2024



Διαδηλωτές υπέρ της νομιμοποίησης της κάνναβης στο Βερολίνο, Αύγουστος 2023 | OMER MESSINGER (GETTY IMAGES)

Η Γερμανική Ομοσπονδιακή Βουλή [ενέκρινε την Παρασκευή το αμφιλεγόμενο νομοσχέδιο](#) που πρότενε ο Γερμανός Υπουργός Υγείας, Καρλ Λάουτερμπαχ, για τη νομιμοποίηση της χρήσης κάνναβης, παρά την έντονη κριτική τόσο από ειδικούς όσο και της αντιπολίτευσης, καθώς και από μέλη του κυβερνητικού συνασπισμού του Καγκελάριου Όλαφ Σολτς, ο οποίος αποτελείται από τους Σοσιαλδημοκράτες (SPD), τους Πράσινους και τους Ελεύθερους Δημοκράτες (FDP). Με αυτό το μέτρο, το οποίο πρόκειται να τεθεί σε εφαρμογή την 1η Απριλίου, ο κυβερνητικός συνασπισμός προχωρά σε ένα από τα κύρια σχέδιά του.

Source: [El País, February 23, 2024](#) & έργο του συγγραφέα



Κείμενο 1



QYourself! @QYourself!



Η Γερμανική Ομοσπονδιακή Βουλή ενέκρινε την Παρασκευή το αμφιλεγόμενο νομοσχέδιο που πρότεινε ο Γερμανός Υπουργός Υγείας, Καρλ Λάουτερμπαχ, για τη νομιμοποίηση της κατανάλωσης κάνναβης, παρά την έντονη κριτική από ειδικούς, την αντιπολίτευση και ακόμη και μέλη του κυβερνητικού συνασπισμού του Καγκελάριου Όλαφ Σολτς, που περιλαμβάνει τους Σοσιαλδημοκράτες (SPD), τους Πράσινους και τους Ελεύθερους Δημοκράτες (FDP). Με αυτό το λυπηρό μέτρο, το οποίο πρόκειται να τεθεί σε ισχύ την 1η Απριλίου, ο κυβερνητικός συνασπισμός προωθεί ένα επικίνδυνο σχέδιο που θα θέσει σε κίνδυνο την υγεία χιλιάδων Γερμανών πολιτών.



Κείμενο 2



QYourself! @QYourself!



Η Γερμανική Ομοσπονδιακή Βουλή ενέκρινε την Παρασκευή το αμφιλεγόμενο νομοσχέδιο που πρότεινε ο Γερμανός Υπουργός Υγείας, Καρλ Λάουτερμπαχ, για τη νομιμοποίηση της κατανάλωσης κάνναβης, παρά την έντονη κριτική από ειδικούς, την αντιπολίτευση και ακόμη και από μέλη του κυβερνητικού συνασπισμού του Καγκελάριου Όλαφ Σολτς, που αποτελείται από τους Σοσιαλδημοκράτες (SPD), τους Πράσινους και τους Ελεύθερους Δημοκράτες (FDP). Με αυτό το απαραίτητο μέτρο, το οποίο πρόκειται να τεθεί σε ισχύ την 1η Απριλίου, ο κυβερνητικός συνασπισμός προωθεί ένα εξαιρετικά ωφέλιμο σχέδιο για χιλιάδες Γερμανούς πολίτες.





Άσκηση 4.2: Τροποποιημένο κείμενο (1)

Το αρχικό ενημερωτικό κείμενο έχει τροποποιηθεί με την προσθήκη κρίσεων ή απόψεων κατά της έγκρισης του νομοσχεδίου (**σημειωμένες με κόκκινο**). Αυτό παρέχει μια ευκαιρία να εξηγηθεί γιατί ένα φαινομενικά ενημερωτικό μήνυμα που συγκαλύπτει απόψεις δεν πρέπει να θεωρείται αξιόπιστο (θυμηθείτε: μια είδηση πρέπει να είναι ουδέτερη, όσο το δυνατόν πιο αντικειμενική, και να αποφεύγει πάντα τη χρήση επιθέτων). Αξίζει να σημειωθεί ότι τα ποιοτικά δημοσιογραφικά μέσα διαχωρίζουν πάντοτε με σαφήνεια αυτά τα είδη. Αντίθετα, η παραπληροφόρηση συχνά κυκλοφορεί μέσω διαφορετικών καναλιών (κυρίως κοινωνικών δικτύων και εφαρμογών ανταλλαγής μηνυμάτων), όπου η άποψη παρουσιάζεται ως πληροφορία, γι' αυτό και το μήνυμα (άσκηση) έχει προσαρμοστεί σε αυτούς τους τύπους πλατφορμών.

Η Γερμανική Ομοσπονδιακή Βουλή ενέκρινε την Παρασκευή το [αμφιλεγόμενο νομοσχέδιο](#) που πρότενε ο Γερμανός Υπουργός Υγείας, Καρλ Λάουτερμαχ, για τη νομιμοποίηση της κατανάλωσης κάνναβης, παρά την έντονη κριτική από ειδικούς, την αντιπολίτευση και ακόμη και μέλη του κυβερνητικού συνασπισμού του Καγκελάριου Όλαφ Σολτς, που περιλαμβάνει τους Σοσιαλδημοκράτες (SPD), τους Πράσινους και τους Ελεύθερους Δημοκράτες (FDP). Με αυτό το **λυπηρό** μέτρο, το οποίο πρόκειται να τεθεί σε ισχύ την 1η Απριλίου, ο κυβερνητικός συνασπισμός **προωθεί ένα επικίνδυνο σχέδιο που θα θέσει σε κίνδυνο την υγεία χιλιάδων Γερμανών πολιτών.**

Άσκηση 4.3. Τροποποιημένο κείμενο (2)

Αυτή τη φορά, το αρχικό ενημερωτικό κείμενο έχει παραποιηθεί με τη συμπερίληψη κρίσεων ή απόψεων (**με κόκκινο χρώμα**) υπέρ της υιοθέτησης του μέτρου.

Η Γερμανική Ομοσπονδιακή Βουλή ενέκρινε την Παρασκευή το [αμφιλεγόμενο νομοσχέδιο](#) που πρότενε ο Γερμανός Υπουργός Υγείας, Καρλ Λάουτερμαχ, για τη νομιμοποίηση της κατανάλωσης κάνναβης, παρά την έντονη κριτική από ειδικούς, την αντιπολίτευση και ακόμη και από μέλη του κυβερνητικού συνασπισμού του Καγκελάριου Όλαφ Σολτς, που αποτελείται από τους Σοσιαλδημοκράτες (SPD), τους Πράσινους και τους Ελεύθερους Δημοκράτες (FDP). Με αυτό το **απαραίτητο** μέτρο, το οποίο πρόκειται να τεθεί σε ισχύ την 1η Απριλίου, ο κυβερνητικός συνασπισμός προωθεί **ένα εξαιρετικά ωφέλιμο σχέδιο για χιλιάδες Γερμανούς πολίτες.**



Website



Ευχαριστούμε!



? yourself

Question what you get. Media education to fight Disinformation



Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626



**Co-funded by
the European Union**