

yourself

Question what you get. Media education to fight Disinformation

Wywiady i okrągłe stoły z ekspertami

Załącznik 5

University of the Basque Country (UPV/EHU), Iberika, Stimmuli, CESIE, X Liceum, Maldita.es



Co-funded by
the European Union

Wywiady i okrągłe stoły z ekspertami

"Era cyfrowa zwiększyła rozprzestrzenianie się i wpływ dezinformacji, stwarzając poważne zagrożenie dla demokratycznych społeczeństw. Skutki sięgają od zaufania do instytucji i pogłębiania podziałów społecznych po zagrożenie dla zdrowia publicznego, stabilności gospodarczej, a nawet stosunków międzynarodowych".

"Społeczeństwa mogą przetrwać w środowisku o wysokim poziomie dezinformacji, ale nie społeczeństwa demokratyczne, które wymagają wysokiego stopnia zaufania i przejrzystości w sprawach, od wyników wyborów po funkcjonowanie instytucji państwowych" UPV-EHU

"Konsumpcja wysokiej jakości treści medialnych jest ściśle związana z mechanizmami demokratycznymi chroniącymi podstawowe prawa człowieka" STIMMULI

"Konsumpcja wysokiej jakości informacji jest ważna dla podejmowania świadomych decyzji we wszystkich zakresach" IBERIKA

"Informacje wysokiej jakości można zdefiniować jako informacje, które w procesie gromadzenia i opracowywania były traktowane z uczciwością, profesjonalizmem i bez zamiaru manipulacji" IBERIKA

"Ogólnie rzecz biorąc, fałszywe informacje są dobrze skonstruowane lub zawierają bardzo atrakcyjne haczyki dla jednostek. Rezonują z emocjami, wrażliwymi kwestiami i osobistymi kontekstami, dzięki czemu ludzie są na nie szczególnie podatni", IBERIKA

"Aby poradzić sobie z konspiracyjnymi myślicielami, ważne jest, aby wczuć się w sytuację i użyć prostych, ale solidnych argumentów, ponieważ dezinformacja jest często dzielona ze strachu lub niepewności". UPV-EHU

"Próbując radzić sobie z konspiracyjnymi myślicielami, musisz zachęcać do otwartej debaty zamiast przedstawiać mocne argumenty" STIMMULI

"Dezinformacja wywołuje reakcję emocjonalną, więc dobrze jest odczekać 30 minut przed ponownym opublikowaniem, oddzielić emocje i stronniczość opinii" XLICEUM

"Dezinformacja nie jest masowa, ale spersonalizowana. Pomagają w tym algorytmy" IBERIKA

"Nie ma magicznej sztuczki przeciwko dezinformacji. Zjawisko to należy zwalczać z kilku perspektyw, a przygotowanie naszego społeczeństwa do nieufności wobec informacji w oparciu o

sposób, w jaki wiadomość jest skonstruowana lub w jaki sposób prezentowane jest źródło, jest jednym z najskuteczniejszych środków na dłuższą metę".

"Aby być skutecznym, MIL powinno obejmować kilka kluczowych komponentów i kompetencji, takich jak zrozumienie krajobrazu medialnego, krytyczna analiza myślenia, rozpoznawanie stronniczości i propagandy oraz zrozumienie roli algorytmów, między innymi" STIMMULI

"MIL powinno obejmować krytyczne myślenie, umiejętność analizowania różnych rodzajów treści, rozróżniania różnych form dezinformacji i złej informacji oraz znajdowania wysokiej jakości informacji i wiadomości, aby zobaczyć różnicę, między innymi" XLICEUM

"Umiejętność korzystania z mediów powinna być zarówno teoretyczna, jak i praktyczna. Powinna być pełna nadziei, ciągła i oparta na współpracy" IBERIKA

"Wiedza pedagogiczna w połączeniu z doświadczeniem w sprawdzaniu faktów może przynieść doskonałe rezultaty w pracy z uczniami" XLICEUM

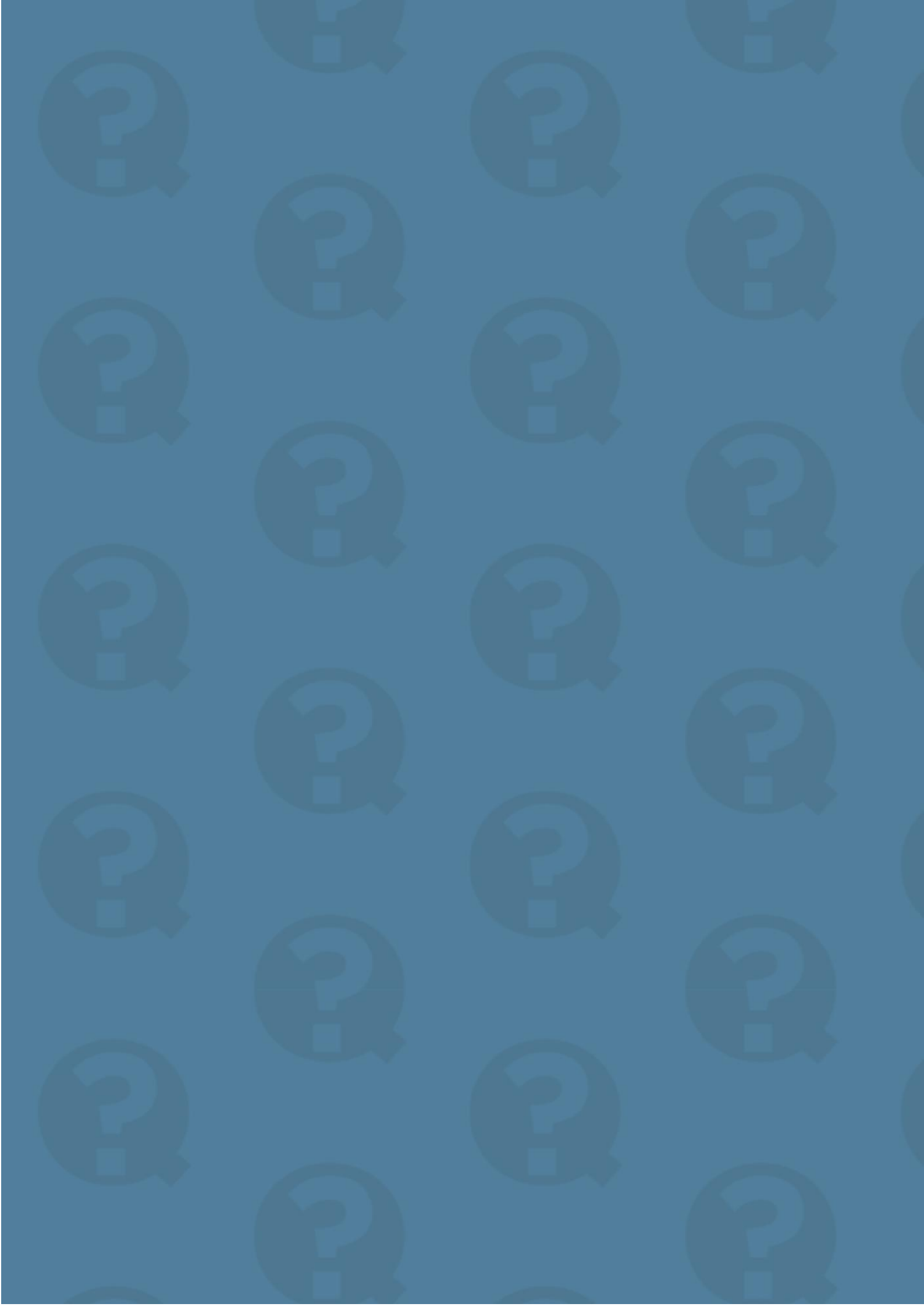
"Zarówno edukatorzy, jak i informatorzy powinni zapewnić to samo: krytyczny umysł. Informatorzy mogą uczyć najczęstszych strategii dezinformacji, a nauczyciele mogą uczyć, jak je rozpoznawać, wyjaśniać i obalać" UPV-EHU

"Dzisiejszy kurs umiejętności korzystania z mediów w programie nauczania powinien zdecydowanie obejmować wszystkie nowe formy komunikacji w mediach cyfrowych i treści generowane przez użytkowników oraz rozwijać krytyczne podejście do ich wykorzystania" STIMMULI

"Aby lepiej zintegrować umiejętności korzystania z mediów wśród społeczności szkolnej i nauczycieli, konieczne jest, aby dziennikarze współpracowali z pedagogami szkolnymi w ramach wielopłaszczyznowej, interdyscyplinarnej współpracy" STIMMULI

"Starsi obywatele często chcą być w stałym kontakcie, pozostawać na bieżąco i wchodzić w interakcje z innymi, ignorując w znacznym stopniu potencjalne ryzyko rozprzestrzeniania się dezinformacji i dezinformacji w Internecie" STIMMULI

"Ucząc migrantów, jak uzyskać dostęp do wiarygodnych informacji w ich ojczystym języku, z pomocą mediatorów kulturowych i w języku kraju przyjmującego, możemy umożliwić im podejmowanie świadomych decyzji dotyczących ich życia" CESIE





Universidad del País Vasco UPV/EHU - University of the Basque Country UPV/EHU

Spain
www.ehu.eus



IBERIKA EDUCATION GROUP GGBMH

Germany
www.iberika.de



STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE

Greece
stimmuli.eu



CESIE ETS

Italy
cesie.org



X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu

Poland
www.xlo.torun.pl



FUNDACIÓN MALDITA.ES CONTRA LA DESINFORMACION PERIODISMO EDUCACION INVESTIGACION Y DATOS EN NUEVOS FORMATOS

Spain
maldita.es



Co-funded by the European Union

Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626