



Individuare dei legami: DigCompEdu e gli orientamenti europei volti a contrastare la disinformazione

Allegato 2

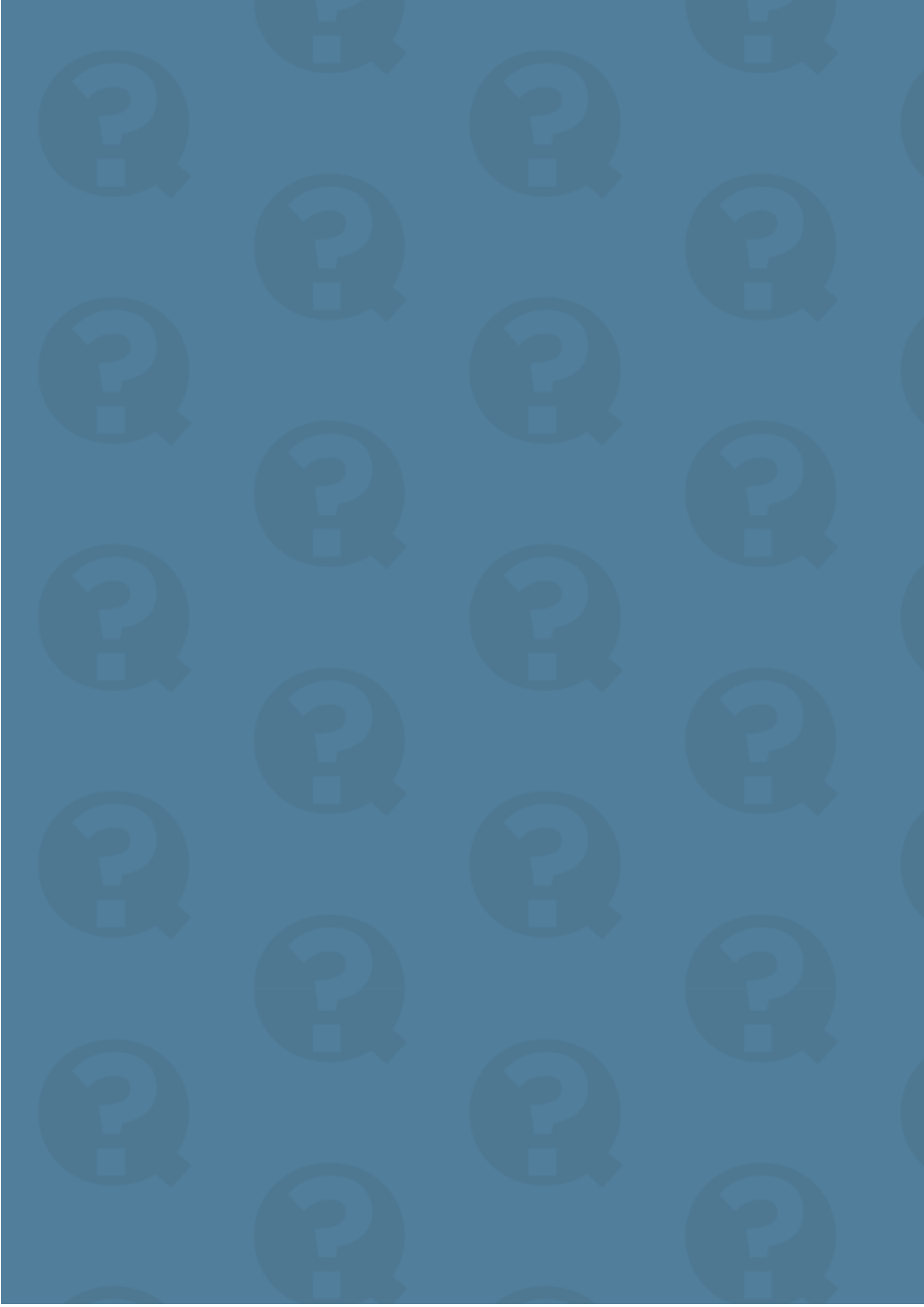
University of the Basque Country (UPV/EHU), Iberika, Stimmuli, CESIE, X Liceum, Maldita.es



Co-funded by
the European Union

Costruire dei ponti: DigCompEdu e gli orientamenti europei volti a contrastare la disinformazione

Questo documento presenta alcuni obiettivi di apprendimento, metodi didattici, attività pratiche e riflessioni tratte dagli [**Orientamenti per gli insegnanti e gli educatori volti a contrastare la disinformazione e promuovere l'alfabetizzazione digitale attraverso l'istruzione e al formazione**](#), un testo redatto dalla Commissione europea che fa riferimento a sei competenze digitali inserite nel quadro [**DigCompEdu**](#) rivolto al personale docente. In primo luogo il documento mostra un grafico che individua i legami tra i due documenti allo scopo di aiutare il personale docente a contestualizzare progetti ed attività educative. Quindi, presenta anche un'analisi SWOT su quattro fasce della popolazione specifiche (persone anziane, adulte, migranti e giovani). L'analisi mette in evidenza i punti di forza, i punti deboli, le opportunità e le minacce che possono presentarsi quando si lavora con questi gruppi target nel quadro stabilito dai documenti presi in esame.





Question what you get. Media education to fight Disinformation



Universidad del País Vasco UPV/EHU - University of the Basque Country UPV/EHU

Spain
www.ehu.eus



IBERIKA EDUCATION GROUP GGBMH

Germany
www.iberika.de



STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE

Greece
stimmuli.eu



CESIE ETS

Italy
cesie.org



X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu

Poland
www.xlo.torun.pl



FUNDACIÓN MALDITA.ES CONTRA LA DESINFORMACION PERIODISMO EDUCACION INVESTIGACION Y DATOS EN NUEVOS FORMATOS

Spain
maldita.es



Co-funded by the European Union



Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626